



APRESENTAÇÃO

DOSSIÊ ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS/ADICIONAIS E SUAS LITERATURAS

Profª Ma. Elíria Quaresma Fugazza¹
Universidade Federal de Alfenas
(eliriao@hotmail.com)

Profª Dra. Andrea Galvão de Carvalho²
Colégio Pedro II
(andreaprofesp@gmail.com)

O Dossiê “Ensino de Línguas Estrangeiras/Adicionais e suas Literaturas”, proposto à Revista (Entre Parênteses) da UNIFAL-MG, contempla artigos que advêm dos Estudos Linguísticos e Literários. Partindo de diferentes perspectivas teórico-metodológicas, os artigos reunidos neste Dossiê apresentam e discutem temas pertinentes aos estudos acerca do ensino de línguas, especialmente para a área do ensino de Espanhol como Língua Estrangeira/Adicional.

O artigo intitulado *O não verbal na leitura de memes no ensino-aprendizagem de Espanhol como língua adicional*, de autoria de Andrea Galvão de Carvalho, inicia essa edição. A autora tem como objetivo discutir o meme enquanto um gênero discursivo multimodal, abordando propostas de trabalho em sala de aula que contribuam para a formação de leitores capazes

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras Neolatinas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Professora assistente do Departamento de Letras da Universidade Federal de Alfenas.

² Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).



de compreender criticamente enunciados verbo-visuais que circulam em diferentes espaços na sociedade.

Desenvolvimiento pragmático de brasileiros aprendientes de Español como Lengua Extranjera. Estrategias pragmalingüísticas del acto de petición, artigo de Sonia Toledo Azócar, tematiza a habilidade pragmática e objetiva analisar as estratégias mobilizadas por aprendizes brasileiros de Espanhol no ato comunicativo da petição. A pesquisa traz contribuições dos estudos da pragmática e sua relação com o componente intercultural, além de apontar para a necessidade do desenvolvimento de atos comunicativos complexos em diferentes contextos.

Na sequência, o artigo *Cuentos infantiles clásicos en versiones poéticas de Gabriela Mistral: una lectura interpretativa*, de autoria de Manuel Peña Muñoz, trata do projeto de publicação de uma série de quatro contos versificados de Gabriela Mistral. Em sua análise, o autor demonstra como os referidos contos enriquecem a obra literária da escritora chilena, em especial no que tange à temática da infância.

Língua e literatura: disputas discursivas nos contextos de formação docente, de autoria de Elíria Quaresma Fugazza, encerra essa edição. O artigo problematiza os movimentos de separação e de aproximação entre os saberes ligados aos estudos linguístico e literário, tendo em vista os processos discursivos e históricos de cisão entre esses campos epistemológicos, principalmente no que se refere ao âmbito da formação de professores de línguas.

Esperamos que a leitura dos artigos que compõem este Dossiê seja produtiva e contribua para o aprofundamento das diferentes temáticas que ora se apresentam, motivando assim para o desenvolvimento de outros estudos e reflexões relevantes para a área de Línguas Estrangeiras/Adicionais.