



## APRESENTAÇÃO

### DOSSIÊ O TRABALHO DO SUJEITO NA E COM A ESCRITA

O Dossiê em pauta, proposto à Revista (Entre Parênteses), revista da Unifal-MG, reúne artigos das áreas de Estudos Linguísticos e Literário. De modo especial, o presente Dossiê traz quatro artigos na área de estudos linguísticos, registrando, assim, temas ainda significativos a área visto sua recorrência em outros estudos, vez que é indubitável tratar da autoria e da subjetividade, da intertextualidade e do hipertexto, da heterogeneidade linguística no ensino bilíngue, da descrição sociorretórica de seções do gênero artigo acadêmico, da tensão entre escrita e oralidade no ensino do português.

O artigo que inicia essa edição, intitulado *Intertextualidade crítica e hipertexto: um estudo de caso no blog Prateleira sem fim*, de autoria de Lucas Soboleswki Flores, trata de dois conceitos, a intertextualidade crítica e o hipertexto, para analisar o gênero blog. O artigo tem por objetivo apresentar como esses dois conceitos se desenvolvem, em uma publicação de resenha literária, no blog Prateleira sem fim, estabelecendo relações entre a intertextualidade crítica e o hipertexto.

*O ensino bilíngue em Moçambique: heterogeneidade linguística e proposta de abordagem do ensino-aprendizagem do português*, artigo de Artinésio Widnesse Saguete, aborda o ensino bilíngue em Moçambique. Interessa ao autor a heterogeneidade linguística entre o português e o emakhuwa e a metodologia de abordagem do ensino-aprendizagem do português nesse contexto. Constituem objetivos deste artigo: a) apresentar o cenário do Ensino Bilíngue nessas escolas; b) mostrar a escrita do português das crianças; c) propor caminhos teóricos e práticos de abordagem do ensino-aprendizagem do português.

Na sequência, o artigo *Uma análise sociorretórica de seções de conclusão de artigos acadêmicos na perspectiva dos estudos linguísticos* tem autoria de Francisco Jeimes de Oliveira Paiva e Antônio Lailton Moraes Duarte. Os autores intencionam analisar e comparar a descrição sociorretórica na seção de conclusão do gênero artigo acadêmico na área de Letras.



Nesse estudo são analisados um *corpus* de 10 artigos acadêmicos experimentais (AAEs), com objetivo de formalizar um padrão de organização sociorretórica do AAE com base na identificação e na classificação das unidades e subunidades caracterizadoras da distribuição de informações em conclusões de AAEs escritos por esses acadêmicos de Letras.

*Tensão entre escrita e oralidade no ensino-aprendizagem do português na etnia Balanta Brassa (Tombali) da Guiné-Bissau* de autoria de Dábana Namone e de Alexandre António Timbane discute a política e o planejamento linguísticos da Guiné-Bissau. Para os autores atribuiu-se poder ao português desprezando as diversas línguas locais, como o crioulo, a língua falada por pouco mais de 90% dos guineenses e as línguas étnicas. A pesquisa tem como objetivo analisar a partir da perspectiva antropológica, sociológica e sociolinguística a tensão entre a escrita e a oralidade e as consequências da língua portuguesa no processo de ensino-aprendizagem na Guiné-Bissau, especificamente, na etnia Balanta Brassa localizada no sul do país.

Dessa forma, com a edição que ora se apresenta, esperamos que a leitura dos artigos que compõe o dossiê contribua para uma melhor compreensão dos temas revisitados. Desejamos uma exitosa reflexão, motivando assim mais pesquisas nas temáticas apresentadas.

Vanda Mari Trombetta e Rosângela Rodrigues Borges