

Revista (Entre Parênteses) ISSN 2238-4502

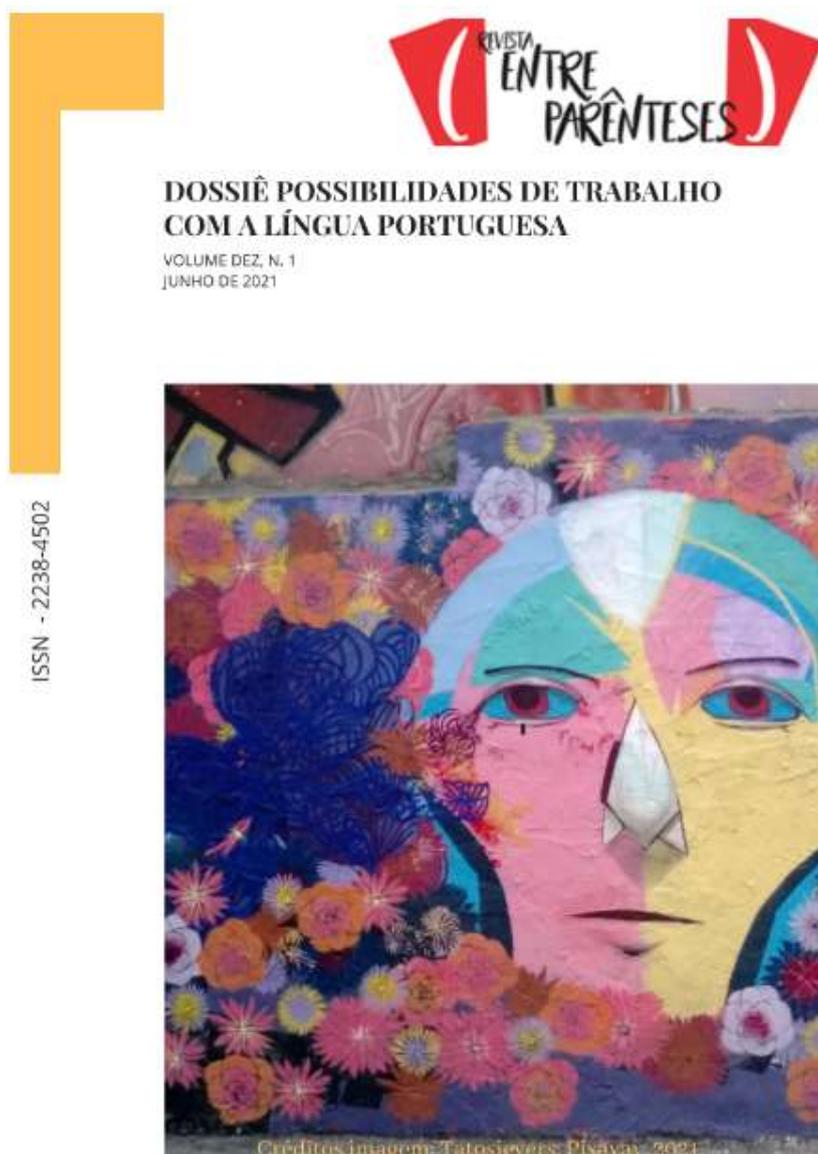
Rosângela Rodrigues Borges

Vanda Mari Trombetta

Artinésio Widnesse Saguato

Patrícia Hilda Franzoni

(ORGANIZADORES)



PET-LETRAS

DEPARTAMENTO DE LETRAS

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Volume 10 - Nº 1 - 2021 - ISSN 2238-4502

EDITORAS

Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira, Universidade Federal de Alfenas (Minas Gerais, Brasil)

Dra. Fernanda Aparecida Ribeiro, Universidade Federal de Alfenas (Minas Gerais, Brasil)

Dra. Rosângela Rodrigues Borges, Universidade Federal de Alfenas (Minas Gerais, Brasil)

CONSELHO EDITORIAL

Dra. Deborah Walter de Moura Castro, Universidade Federal de Alfenas (Minas Gerais, Brasil)

Dra. Flaviane Faria Carvalho, Universidade Federal de Alfenas (Minas Gerais, Brasil)

Dr. Geraldo Jose Rodrigues Liska, Universidade Federal de Alfenas (Minas Gerais, Brasil)

Dr. Celso Ferrarezi Junior, Universidade Federal de Alfenas (Minas Gerais, Brasil)

CONSELHO CONSULTIVO

Dra. Adriana Aparecida de Figueiredo Fiúza, Universidade Estadual de Londrina - UEL / Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE (Paraná, Brasil)

Dra. Ana Paula Martins Alves Salgado, Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA (Pará, Brasil)

Dr. Antônio Roberto Esteves, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (São Paulo, Brasil)

Dr. Artinésio Widnesse Saguete, Instituto Superior de Ciências e Tecnologia - ICSTEM (Maputo, Moçambique).

Dra. Aurora María Díez Canedo Flores, Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM (Ciudad de México, México)

Dra. Beatriz Gaydeczka, Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM (Minas Gerais, Brasil)

Dra. Cilene Margarete Pereira, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (São Paulo, Brasil)

Dr. Fernandino João Pereira Leitão, Escola de Formação de Professores “Comandante Benedito”, (Kwanza-Norte, Angola)

Dra. Flávia Danielle Sordi Silva Miranda, Universidade Federal de Uberlândia - UFU (Minas Gerais, Brasil)

Dra. Gabriela de Lima Grecco, Universidad Autónoma de Madrid - UAM (Madrid, Espanha)

Dr. Gilmei Francisco Fleck, Universidade do Oeste do Paraná - UNIOESTE (Paraná, Brasil)

Dra. Goiandira de Fatima Ortiz de Camargo, Universidade Federal de Goiás - UFG (Goiânia, Brasil)

Dr. Gustavo Ximenes Cunha, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG (Minas Gerais, Brasil)

Dra. Isabel da Cruz Lousada, Universidade Nova de Lisboa - UNL(Lisboa, Portugal)

Dra. Isabel Gretel María Eres Fernández, Universidade de São Paulo - USP (São Paulo, Brasil)

Dra. Janaína Soares de Oliveira Alves, Universidade de Brasília - UNB (Distrito Federal, Brasil)

Dra. Luciana Montemezzo, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM (Rio Grande do Sul, Brasil)

Dra. Luciana Moura Colucci de Camargo, Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM (Minas Gerais, Brasil)

Dr. Luiz Manoel da Silva Oliveira, Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ (Minas Gerais, Brasil)

Dra. Marcela Crespo Buiturón, Universidad del Salvador - USAL (Buenos Aires, Argentina)

Dra. Maria Cleci Venturini, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná - UNICENTRO (Paraná, Brasil)

Dra. Maria de Fátima Alves de Oliveira Marcari, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (São Paulo, Brasil)

Dr. Oscar Mario Conde, Universidad Pedagógica de Buenos Aires - UNIPE (Buenos Aires, Argentina)

Dra. Patrícia Hilda Franzoni, Universidade Nacional de Entre Ríos - UNER (Entre Ríos, Argentina)

Dr. Paulo César S. de Oliveira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ / FAPERJ / CNPq (Rio de Janeiro, Brasil)

Dra. Raquel Machado Gonçalves Campos, Universidade Federal de Goiás - UFG (Goiânia, Brasil)

Dr. Romulo Monte Alto, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG (Minas Gerais, Brasil)

Dra. Rosângela Schardong, Universidade Estadual de Ponta Grossa UEPG (Paraná, Brasil)

Dra. Rosidelma Pereira Fraga, Universidade Federal de Roraima - UFRR (Roraima, Brasil)

Dra. Shirley de Souza Gomes Carreira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ / FAPERJ (Rio de Janeiro, Brasil)

Dra. Vanda Mari Trombetta, Universidade Federal Tecnológica do Paraná - UTFPR (Paraná, Brasil)

Dra. Vera Lúcia de Oliveira, Università degli Studi di Perugia - UNIPG (Perugia, Itália)

Revista (Entre Parênteses) ISSN 2238-4502

Revista (Entre Parênteses)

PET – Letras / Departamento de Letras / Instituto de Ciências
Humanas e Letras / Universidade Federal de Alfenas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 Alfenas/MG – CEP 317131-001 – Brasil
Tel: (035) 3701-9000

Internet: www.unifal-mg.edu.br/ / <https://publicacoes.unifal-mg.edu.br/revistas/index.php/entrepareses/about>

E-mail: revistaentrepareses@unifal-mg.edu.br

REVISÃO LINGUÍSTICA E CAPA

Rosângela Rodrigues Borges

Imagem da capa: Tatosievers (<https://pixabay.com/pt/users/tatosievers-564534/>)

DIAGRAMAÇÃO

Luana Bruno da Silva Bellini Ramos (Projeto de Extensão – Espaço das Letras – Unifal-MG)

Rosângela Rodrigues Borges- Unifal-MG

COLABORADORES

Fabício José da Silva (PET Letras – UNIFAL-MG)

Keila Ketlem Oliveira (PET Letras – UNIFAL-MG)

Maria Eduarda Savini Inês (PET Letras – UNIFAL-MG)

Bruna dos Santos Caetano (PET Letras – UNIFAL-MG)

Carolina Adriano Rodrigues (PET Letras – UNIFAL-MG)

Editorial	pág.	e-location
Possibilidades de trabalho com a Língua Portuguesa	1-12	e021000
Artigos - Estudos Linguísticos		
A presença do texto em sala de aula: uma análise da Base Nacional Comum Curricular na perspectiva da Linguística Textual	1-22	e021001
Levantamento sobre hábitos de leitura e escrita entre estudantes de engenharia	1-20	e021002
A linguagem das bulas de medicamentos produzidos no Brasil: uma análise linguística do conteúdo e da forma	1-27	e021003
Práticas de retextualização e reescrita na aula de PLE: os blogs no âmbito das novas tecnologias	1-20	e021004
Precisamos falar sobre ensino de gramática? Percepções e perspectivas da abordagem gramatical no Seridó-RN	1-19	e021005
Hoje não tem música? Canções do Grupo Teatro Mágico na educação básica	1-18	e021006
Do livro didático ao texto do aluno: as subordinadas adverbiais para além das conjunções e classificações	1-20	e021007
O Ensino de português como língua de acolhimento	1-18	e021008
Rap: a literatura marginal (periférica) como metodologia no ensino da Língua Portuguesa	1-19	e021009
Sobre o ensino dos textos literários nos manuais didáticos de português na China	1-24	e021010
Crítica de processo e ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa	1-16	e021011
Uma análise do Livro Didático numa perspectiva da Linguística Aplicada	1-17	e021012
A produtividade de ruínas da dissertação de vestibular/redação do Enem em resenhas na universidade	1-31	e021013
Relações de poder no ensino de Língua Portuguesa	1-17	e021014